

**Игры на формирование грамматического строя речи по теме:
«Транспорт».**

«Что делает?»

- поезд (что делает) – едет по рельсам;
- трамвай (что делает) – ...;
- троллейбус (что делает) – ...;
- велосипед (что делает) – ...

«Что общего?»

- у автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель;
- у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве
- у велосипеда и мотоцикла – ...

Игра «Наоборот»

машина – какая?

- быстрая – медленная
- шумная – тихая
- легкая – тяжелая
- пассажирская – грузовая
- двигающаяся – неподвижная
- вредная – полезная
- огромная – маленькая
- твердая – мягкая
- мирная – военная
- гладкая – шероховатая

Игра "Почему так называется?" на образование сложных слов.

Самолет - сам летает.

Вездеход - ...

Паровоз - ...

Пароход - ...

Самосвал - ...

Самокат - ...

Мусоровоз - ...

Пешеход - ...

Ледокол - ...

Луноход - ...

Автогонщик - ...

Электровоз - ...

Молоковоз - ...

Цементовоз - ...

Бензовоз - ...

Игра «Закончи предложение»

Автобус едет быстро, а электричка еще ...(быстрее).

Вертолет летит высоко, а самолет еще...(выше).

Катер сигналил громко, а пароход еще...(громче).

Автомобиль стоит близко, а велосипед еще...(ближе).

ИГРА "Назови одним словом" на образование сложных слов.

Если у мотоцикла три колеса, он (какой?) - трехколесный.

Если у велосипеда два колеса, то он (какой?) - ...

Если у машины 4 колеса, она (какая?) - ...

Если у лодки 4 весла, она (какая?) - ...

Развитие речевого слуха.

Налили бензину.

Завели...(машину).

Сели мы в машины,

Зашуршали...(шины).

Опустела мостовая,

И уехали ...(трамваи).

Хочешь ехать – не зевай!

Отправляется...(трамвай).

Нажимаю на педаль

И машина мчится...(вдаль).

Вот бежит, поднявши пыль,

По шоссе... (автомобиль).

Нам проехать нехитро

Через город на ...(метро).

Подготовлен самолет

Он отправиться в ...(полет).

Лодка, река, по, деревянная, плыть.

Магазин, около, велосипед, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

В, самолет, небо, лететь, высоко.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

Мост, выехать, автобус, из-под.

Пальчиковая гимнастика

Я на лодочке сижу, - ладони лодочкой, волнообразные
движения

Молча в речку я гляжу...

Веслами машу, - ладони – лодка, круговые движения
большими пальцами

Еду, не спешу.

Будем пальчики сгибать, - сжимать и разжимать кулачки

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет, - загибать пальцы, начиная с мизинца

Трамвай, метро и самолет.

Пять пальцев мы в руках зажали, показать кулачок

Пять видов транспорта назвали.

Игра «Слова - родственники»

Цель: обогащение словаря – синонимов

Ход:

Перевозка – перевоз, переезд, переправа, **транспортировка;**

багаж – упакованные вещи

передвигаться – переезжать, перемещаться в другое место

Игра «Слова - неприятели»

Цель: обогащение словаря антонимов

Ход:

Прилёт – вылет

приезд – отъезд

отправление – прибытие

движение – остановка

грузовой – легковой

личный – общественный

наземный – подземный

уезжать – приезжать

взлетать – садиться

отплыть – приплыть

подъехать – отъехать

заходить – выходить

нагружать – выгружать

тут – там

туда – сюда

Игра «Слова - родственники»

Цель: развивать умение подбирать родственные слова

Ход:

Езда – наездник, ездовой, проезжий, поезд, ездить;

земля – наземный, подземный, подземелье, подземка;

дорога – дорожный, бездорожье, придорожный, железнодорожный;

воздух – воздушный, безвоздушное;

вода – водный, подводный, водяной, подводник, надводный

Игра «Великаны - гномики»

Цель: образование существительных с помощью суффиксов

Ход:

Самолёт – самолёттик

машина - ...

корабль - ...

лодка - ...

катер - ...

колесо - ...

автобус - ...

трамвай - ...

троллейбус - ...

велосипед - ...

вертолёт – ...

грузовик - ...

пароход - ...

грузовик - ...

ракета - ...

трактор - ...

Игра «Самый, самый...»

Цель: образование степеней сравнения качественных прилагательных

Ход:

Быстрый – быстрее, самый быстрый, быстрееший

Медленный – медленнее, самый медленный

Смелый – смелее, самый смелый, смелейший

Автобус едет быстро, а электричка еще (*быстрее*)

Вертолет летит высоко, а самолет еще (*выше*)

Катер сигналиит громко, а пароход еще (*громче*)

Автомобиль стоит близко, а велосипед еще (*ближе*)

Игра «Дополни предложение»

Цель: умение подбирать нужные по смыслу слова

Ход:

Серебристый летит по небу (*самолёт*).

Комфортабельный плывёт по океану (*теплоход*)

Школьный везёт детей в школу (*автобус*).

Грузовой перевозит мебель (*автомобиль*).

Игра «Новые слова»

Цель: образование сложных слов

Ход:

Лёд колет – ледокол
сам летит – самолёт
сам катится – самокат
бензин возит – бензовоз
езде ходит – вездеход
на земле – наземный
под землёй – подземный
железная дорога – железнодорожный
быстро ходит – быстроходный
лёгкие крылья – легкокрылый
бензин, колонка – бензоколонка
мешает бетон – бетономешалка
возит молоко – молоковоз

Игра «1, 2, 5»

Цель: единственное и множественное число существительных в именительном и родительном падежах

Ход:

Один автобус – два автобуса – пять автобусов;
один трамвай - ...
один корабль - ...
одна машина - ...
одна яхта - ...
одна электричка - ...
одно колесо - ...

Игра "Назови одним словом"

Цель: образование сложных слов

Ход:

Если у мотоцикла три колеса, он (*какой*) - трехколесный.
Если у велосипеда два колеса, то он (*какой*) - .
Если у машины 4 колеса, она (*какая*) - .

Если у лодки 4 весла, она (какая) -.

Игра "Закончи предложение"

Цель: употребление глагола «ехать» с соответствующей приставкой

Ход:

Машина из гаража (что сделала) – выехала

От дома (что сделала) -.

К дому -.

За дом -.

Через мост -.

С моста -.

Мимо дома - ...

Вокруг парка - ...

Из города - ...

Игра «Кто, чем управляет?»

Цель: закрепление профессий на транспорте

Ход:

Машинист – поездом

шофёр – грузовиком, машиной

капитан – кораблём

лётчик – самолётом

вагоновожатый – трамваем

водитель – троллейбусом, автобусом

космонавт – ракетой, космическим кораблём

Игра «Подбери признак»

Цель: подбор прилагательных к существительным

Ход:

Машина (какая) – быстрая, гоночная, новая, **старая**, легковая, грузовая, темно-синяя и т. д. ;

автобус – быстрый, большой, блестящий, разноцветный...;

троллейбус -, корабль - ,

самолет -, поезд - ...

Игра «Четвёртый лишний»

Цель: классификация предметов

Ход:

Лодка, велосипед, теплоход, корабль

Трамвай, троллейбус, грузовик, автобус

Маршрутное такси, легковая машина, поезд в метро, трамвай

Самолёт, вертолёт, пароход, ракета

Поезд, лодка, электричка, паровоз

Такси, поезд, автобус,

Пальчиковая гимнастика

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук

Ход:

Я на лодочке сижу, *(ладони лодочкой, волнообразные движения)*

Молча в речку я гляжу...

Веслами машу, *(ладони – лодка, круговые движения большими пальцами)*

Еду, не спешу.

Будем пальчики сгибать, *(сжимать и разжимать кулачки)*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет, *(загибать пальцы, начиная с мизинца)*

Трамвай, метро и самолет.

Пять пальцев мы в руках зажали, *(показать кулачок)*

Пять видов транспорта назвали.

«Составь предложение по теме «Транспорт»»

Цель: Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам.

Ход игры:

Запись графической схемы предложения.

Машина, ехать дорога.

Самолет, небо, летит, высоко.

Большой, корабль, волны, плывет.

Шоссе, по, автомобиль, мчится.

Магазин, около, мотоцикл, остановился.

Едет, тропинка, велосипедист.

ЧИСТОГОВОРКИ

Цель: автоматизация поставленных звуков

Ход:

ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шофер

ДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведет

ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ - вот автомобиль

УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ - у машины руль

ОБУС – ОБУС – ОБУС - новенький автобус

ВИК – ВИК – ВИК - на стройке грузовик

ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - троллейбус едет по дороге

ЛИ – ЛИ – ЛИ - едут «Жигули»

АЙ – АЙ – АЙ - на остановке стоит трамвай

АЗ – АЗ – АЗ - мы увидели «Камаз»

ОР – ОР – ОР - людям нужен светофор

ИЛ – ИЛ – ИЛ - загрузили «ЗИЛ»

ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дороге

АТЬ – АТЬ – АТЬ - надо правила соблюдать

ОГУ – ОГУ – ОГУ - осторожно переходят дорогу