

«Правила дорожного движения»

викторина для дошкольников

Цель: систематизация у дошкольников знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешеходов; о сигналах и работе светофора, уточнить представления детей о назначении дорожных знаков.

Развивающие: развивать навыки связной речи, внимание, память, мышление

Воспитательные: воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Материал к викторине: картина «Улица города»; набор дорожных знаков; ребусы по правилам дорожного движения; плакаты по ПДД; «Умные карточки»; флажки красные, жёлтые и зелёные.

Ход викторины:

1. Беседа с детьми по картине «Улица города»:

1. Что изображено на картине?
2. Как назвать одним словом автобус, троллейбус, трамвай?
3. Где едут машины?
4. Как называют людей, которые ходят пешком?
5. По какой части улицы ходят пешеходы?
6. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
7. Можно ли играть на проезжей части?
8. Где можно переходить дорогу?
9. Можно переходить дорогу перед близко идущим транспортом?
10. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
11. Назовите сигналы светофора.
12. Что можно делать на красный, желтый, зеленый сигналы?

2 задание « Кто быстрее соберёт дорогу»

(Используем «Умные карточки»)

3 задание « Вопрос-ответ»

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
6. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать)

переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

7. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

8. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

9. Где можно играть детям?

10. Чего стоит опасаться на улице когда гуляешь один?

Игра «Три сигнала светофора»

Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет, *(ведущий поднимает красный флажок.*

Подождите – красный свет! *Дети хлопают в ладоши)*

Желтый свет засветил.

Подождите – нет пути! *(ведущий показывает желтый флажок..*

Желтый свет засветил – *Дети подают друг другу руки.*

Приготовьтесь в путь идти. *Берутся за руки).*

Свет зеленый впереди

Вот теперь переходи! *(ведущий показывает зеленый флажок. Дети топают ногами.)*

4 задание «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход..... *(пешеходный переход)*

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской *(помощи)*

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт *(питания)*

- Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой, -
Здесь дороги нет прямой (круговое движение)
Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, ненужная ему,
Не мешала никому. (знак «Место стоянки»)
Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу! (знак «Главная дорога»)
Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком бензоколонка!» (знак «Автозаправочная станция»)
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (знак «Место остановки автобуса»)
Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (знак «Въезд запрещен»)
Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка автомобилей»)

5 задание «Отгадай загадку»

Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее.
Друзья, я приглашаю вас
К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

Воспитатель: Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно? Начинаем!

Удивительный вагон
Посудите сами
Рельсы в воздухе, а он,
Держит их руками (троллейбус)

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.
На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся. (автомобиль)

Что за чудо – синий дом
Ребятишек много в нём
Носит обувь из резины
И питается бензином (автобус)

Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (велосипед)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (самолёт)

Паровоз без колёс,
Вот так чудо паровоз.
Не с ума ли он сошёл,
Прямо по морю пошёл (корабль)

Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина (пожарная машина)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой (мотоцикл)

С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке. (воздушный шар)

Что за птица:
Песен не поёт, гнезда не вьёт,
Людей и груз несёт? (вертолет)

Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,
А дворник только щурится,
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается. (снегоуборочная машина)

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей (метро)

Физкультминутка «Самолет»

Круг мы сделаем большой,
Встанем в круг мы всей гурьбой.
Мы покружимся немножко
И похлопаем в ладошки,
Мы потопаем немножко
И похлопаем в ладошки
Повернемся друг за другом
И попрыгаем по кругу.
А теперь – наклон вперед:
Получился самолет.
Крыльями легко помашем
«Отдохнули!» - дружно скажем.

6 задание Игра «Вопрос - ответ»

Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

- Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
- Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

7 задание «Угадай и позвони»

Воспитатель показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить. Та команда, которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

Хочется еще раз напомнить всем ребятам:

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

В конце занятия звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь»

муз. В. Шаинского

Воспитатель: Подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!