**Консультация для родителей на тему «Воспитание сказкой»**

*"Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений"  
В. А. Сухомлинский  
«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»  
В. А. Сухомлинский*

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Но самое главное, что сказки нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка. Именно со сказки у ребенка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Через сказку малыш познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, отваге и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности  
**У ребенка с помощью сказки вы сможете воспитать:**

• Волю — сложное и многогранное качество личности.  
• Веру в себя — умение противостоять неудачам.  
• Смелость — самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.  
• Трудолюбие — нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.  
• Настойчивость — терпение и выдержку при достижении цели.  
• Обязательность — умение держать слово.  
• Оптимизм — веру в успех, увлеченность, душевный подъем.  
• Целеустремленность — умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения.  
• Доброту и честность.

Сказка преподает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти, если человек поступает плохо, не по совести.

**С помощью сказки вы, родители, сможете развить у ребенка:**  
• умение слушать;  
• умение познавать;  
• умение сравнивать, сопоставлять;  
• умение мыслить словами;  
• связную речь;  
• интерес к учебе;  
• мышление; внимание;

• память;  
• воображение;  
• мимику лица и жесты;  
• эстетические чувства;  
• чувство юмора.  
  
**Почему воспитывать детей через сказку просто?**  
Сказки неизменно популярны у детей всех времен. Это именно тот способ общения, который без труда понимают и воспринимают дети. Сказочные истории привлекают малышей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего мира. Ребенок погружается в происходящее и при этом может вообразить себя любым из персонажей, пережить все перипетии сюжета.  
  
**Роль сказки в воспитании детей.**  
Обучающий и воспитательный момент сказки невероятно силен. К сожалению, возможность воспитания с помощью сказок часто недооценивается родителями. А ведь вы можете легко и просто сделать сказки своими лучшими помощниками.  
  
**Каким образом?**  
В сказке важные для детей понятия даны образно и поэтому хорошо усваиваются, причём на подсознательном уровне.  
Сказка заранее готовит ребёнка к сложным ситуациям, в которых он может оказаться, подсказывает пути решения сложных житейских задач.  
  
Через сказку ребенок познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, отваге и трусости, о дружбе и предательстве. Именно сказки доступно и просто объясняют малышу, что хорошо, а что плохо, прививают моральные и социальные ценности. Сказка формирует характер, воспитывает душу.  
  
**Сказки развивают воображение и фантазию.**  
Ощутить близость общения с родными людьми, ощутить их любовь, пониманием и внимание к его проблемам. Совместное чтение – возможность стать другом своему ребенку, внимательным и небезразличным к его проблемам.  
  
**Воспитание через сказку** — это прекрасная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, без скучных наставлений, которые вызывают у ребенка лишь отрицательные эмоции.  
  
*Сказка – это занимательный урок нравственности.*  
  
В практической психологии широко используется метод сказкотерапии, который буквально преображает детей. Терапевтические сказки нацелены на решение конкретной проблемы, помогая преодолеть истерики и капризы, плохое поведение.  
  
Воспитание часто ассоциируется с нравоучениями. Но в наших с вами силах, дорогие родители, сделать этот процесс увлекательным. Безусловно, для детей воспитание через сказку принесет больше пользы, чем привычное и поэтому малоэффективное родительское «нельзя!».  
  
**Как правильно читать ребенку сказки**  
• Сказку лучше именно рассказывать, а не читать. Тогда вы вовремя заметите реакцию ребенка, и сможете акцентировать его внимание на важных моментах.  
• Во время знакомства со сказкой старайтесь не отвлекаться. Ведь это не просто приятный досуг, а своеобразный урок. Разделите с малышом его эмоции, сопереживайте, рассказывайте эмоционально, и ваша увлеченность действием обязательно захватит и кроху.  
• После чтения обсудите вместе с ребенком героев, их поступки. Предложите ребенку подумать, как он поступил бы в той или иной ситуации. Поучительные беседы должны быть короткими. Ориентируйтесь на настроение ребенка. Постарайтесь не навязывать ребенку мораль, пусть он сам сделает выводы.  
• Выполните творческое задание, например, нарисовать сцену из сказки или проиграть ее в кукольном театре. Персонажами могут быть игрушки, картонные фигурки или тени на стене. Пусть сначала взрослый проявит инициативу, и очень скоро ребенок охотно присоединится.  
• Не сердитесь, если ребенок изо дня в день просит рассказывать одну и ту же сказку. Значит, он испытывает трудности, решить которые помогает сказка. В этом и заключается суть воспитания через сказку и сказкотерапии.  
• С подробностями и иллюстрациями порой надо быть осторожными! Действие в сказках лаконично как раз для того, чтобы кроха не получил лишней информации, которая могла бы его испугать.  
  
**Рекомендации родителям по подбору сказок.**  
Сказки лучше подбирать в зависимости от возраста и особенностей характера ребенка.  
**Детям дошкольного возраста (5-6 лет)** предложите прочитать детские детективы, повести Николая Носова.  
Дошкольник уже не просто подражает героям, а анализирует его поведение, делает свои выводы, вроде: «Будь я на его месте, то поступил бы не так…».  
  
*Уважаемые родители, удачи Вам!*